Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 п./ст. Жипхеген
Хилокского района Забайкальского края

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании ШМО	Заместитель директора	
Протокол № 5 от	по УВР	Приказ № 113 от
«30 » 08 2023 г.	«30» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.
Руководитель:	_____/ Кокухина Е.А./	И.о. директора школы:
_____ /Сенцова Л.А. /		_____ /Богатырева Е.В./

Рабочая программа
по родной (русской) литературе
в 8 классе

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Родная (русская) литература» для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон № 273- ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.05.2012 г. № 413(ред.от 29.06.2017);
- Примерная программа по учебному предмету «Родная (русская) литература».Составители Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова, М., 2020.

Место курса «Родная (русская) литература» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный план предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы в 8 классе – 17 ч.

Планируемые результаты освоения учебной программы «Родная (русская) литература»

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и

других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения программы по учебному

предмету «Родная литература (русская)»

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка…»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).
В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ
Праздники русского мира
Троица
И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
Тепло родного дома
Родство душ
Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША
Не до ордена – была бы Родина
Дети на войне
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Загадки русской души
Сеятель твой и хранитель
И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
О ваших ровесниках
Пора взросления
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
Лишь слову жизнь дана
Язык поэзии
Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Родная русская литература. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021

Родная (русская) литература
Тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	**Домашнее задание**
1	**Россия – родина моя**	**Преданья старины глубокой** Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н. Марков.** «Сусанин».	1	Ответ на вопросы, аргументация собственного мнения
2		**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка…»	1	Дочитать, ответить на вопросы.
3		**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).	1	Характеристика героя. Анализ авторской позиции в произведении.
4		**Города земли русской** По Золотому кольцу **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный…» **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке…»	1	Характеристика героев произведений, нравственная оценка.
5		**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль». **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».	1	Анализ произведений
6		**Родные просторы** Волга – русская река **«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).** **Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»). **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге». **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).	1	Выразительное чтение фрагментов.
7	**Русские традиции**	**Праздники русского мира** Троица **И. А. Бунин.** «Троица».	1	Прочитать текст
8		**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон…» **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов…»		Характеристика героев. Нравственная оценка героев произведений.
9		**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».	1	Характеристика героев, ответ на вопросы
10		**Тепло родного дома** Родство душ **Ф. А. Абрамов.** «Валенки».	1	Устный рассказ о писателе. Взгляды писателей

11		**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести). **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».	1	Характеристика героев. Нравственная оценка героев произведений.
12	**Русский характер-русская душа**	**Не до ордена – была бы Родина** Дети на войне **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).	1	Анализ произведений
13		**Загадки русской души** Сеятель твой и хранитель **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».	1	Ответ на вопросы
14		**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».	1	Устный рассказ о писателе.
15		**О ваших ровесниках** Пора взросления **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).	1	Характеристика героев. Нравственная оценка героев произведений.
16		**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)	1	Устный рассказ о писателе. Ответ на вопросы
17		**Лишь слову жизнь дана** **Язык поэзии** **Дон Аминадо.** «Наука стихосложения». **И. Ф. Анненский. «**Третий мучительный сонет».	1	